



OS AM Slomšek Vrhnika

Project “Anti-Bullying Strategies In Schools”



Photocards of feelings



Carte dei sentimenti

Project “Anti-bullying strategies in schools”

Photocards of feelings



Project “Anti-bullying strategies in schools”

Photocards of feelings



- What do you think is happening in this photograph?
- Have you ever been in a situation like this?
- What do you think this person is feeling like?
Encourage the children to say as many words as they can. Add the focus word and other relevant words.
- Have you ever felt like that?
- When have you felt like that?
(This is an opportunity to reinforce the idea that not everyone will have the same feelings in the same situations.)
- If you feel like that what would your:
– face look like? (encourage them to show you either by modelling it or by drawing)
– body look like?
- If you are feeling like this what might you do?
- If you are feeling like this how does your body feel like on the inside?
- Can you think of any other words that might describe the feeling?
- What do you think a person who felt like that would do?
To summarise your thinking you might agree a definition of the feeling and display it.
Excited



- Cosa pensi stia accadendo in questa foto?
- Ti sei mai trovato in una situazione del genere?
- Cosa pensi stia provando questa persona ?
Incoraggia gli alunni ad esternare tutte le loro riflessioni. Concentrati sui giudizi più importanti.
- Ti sei mai sentito allo stesso modo?
- In quale circostanza ti sei sentito così?
(Questa è l'occasione per dimostrare che ciascuno può provare sentimenti diversi nella stessa situazione.)
- Nel momento in cui provi tale sentimento:
– qual è la tua espressione del viso? (incoraggia gli alunni a mostrare altre espressioni attraverso simulazioni o disegni)
– come appare il tuo corpo?
- Quando provi tale sentimento cosa potresti fare?
- Quando provi tale sentimento come ti senti interiormente?
- Puoi descrivere questo sentimento in altre parole?
- Cosa pensi avrebbe potuto fare la persona che ha provato questo sentimento?
Per riassumere le vostre opinioni potreste concordare una sola definizione del sentimento e rappresentarla.
Contento



Project “Anti-bullying strategies in schools”

Photocards of feelings



- What do you think is happening in this photograph?
- Have you ever been in a situation like this?
- What do you think this person is feeling like?
Encourage the children to say as many words as they can. Add the focus word and other relevant words.
- Have you ever felt like that?
- When have you felt like that?
(This is an opportunity to reinforce the idea that not everyone will have the same feelings in the same situations.)
- If you feel like that what would your:
 - face look like? (encourage them to show you either by modelling it or by drawing)
 - body look like?
- If you are feeling like this what might you do?
- If you are feeling like this how does your body feel like on the inside?
- Can you think of any other words that might describe the feeling?
- What do you think a person who felt like that would do?
To summarise your thinking you might agree a definition of the feeling and display it.
Excited



- Cosa pensi stia accadendo in questa foto?
- Ti sei mai trovato in una situazione del genere?
- Cosa pensi stia provando questa persona ?
Incoraggia gli alunni ad esternare tutte le loro riflessioni. Concentrati sui giudizi più importanti.
- Ti sei mai sentito allo stesso modo?
- In quale circostanza ti sei sentito così?
(Questa è l'occasione per dimostrare che ciascuno può provare sentimenti diversi nella stessa situazione.)
- Nel momento in cui provi tale sentimento:
 - qual è la tua espressione del viso? (incoraggia gli alunni a mostrare altre espressioni attraverso simulazioni o disegni)
 - come appare il tuo corpo?
- Quando provi tale sentimento cosa potresti fare?
- Quando provi tale sentimento come ti senti interiormente?
- Puoi descrivere questo sentimento in altre parole?
- Cosa pensi avrebbe potuto fare la persona che ha provato questo sentimento?
Per riassumere le vostre opinioni potreste concordare una sola definizione del sentimento e rappresentarla.
Contento



Project “Anti-bullying strategies in schools”

Photocards of feelings



- What do you think is happening in this photograph?
- Have you ever been in a situation like this?
- What do you think this person is feeling like?
Encourage the children to say as many words as they can. Add the focus word and other relevant words.
- Have you ever felt like that?
- When have you felt like that?
(This is an opportunity to reinforce the idea that not everyone will have the same feelings in the same situations.)
- If you feel like that what would your:
 - face look like? (encourage them to show you either by modelling it or by drawing)
 - body look like?
- If you are feeling like this what might you do?
- If you are feeling like this how does your body feel like on the inside?
- Can you think of any other words that might describe the feeling?
- What do you think a person who felt like that would do?
To summarise your thinking you might agree a definition of the feeling and display it.
Empathy, caring



- Cosa pensi stia accadendo in questa foto?
- Ti sei mai trovato in una situazione del genere?
- Cosa pensi stia provando questa persona ?
Incoraggia gli alunni ad esternare tutte le loro riflessioni. Concentrati sui giudizi più importanti.
- Ti sei mai sentito allo stesso modo?
- In quale circostanza ti sei sentito così?
(Questa è l'occasione per dimostrare che ciascuno può provare sentimenti diversi nella stessa situazione.)
- Nel momento in cui provi tale sentimento:
 - qual è la tua espressione del viso? (incoraggia gli alunni a mostrare altre espressioni attraverso simulazioni o disegni)
 - come appare il tuo corpo?
- Quando provi tale sentimento cosa potresti fare?
- Quando provi tale sentimento come ti senti interiormente?
- Puoi descrivere questo sentimento in altre parole?
- Cosa pensi avrebbe potuto fare la persona che ha provato questo sentimento?
Per riassumere le vostre opinioni potreste concordare una sola definizione del sentimento e rappresentarla.
Empatia, interesse e premura verso i propri compagni



Project “Anti-bullying strategies in schools”

Photocards of feelings



- What do you think is happening in this photograph?
- Have you ever been in a situation like this?
- What do you think this person is feeling like?
Encourage the children to say as many words as they can. Add the focus word and other relevant words.
- Have you ever felt like that?
- When have you felt like that?
(This is an opportunity to reinforce the idea that not everyone will have the same feelings in the same situations.)
- If you feel like that what would your:
 - face look like? (encourage them to show you either by modelling it or by drawing)
 - body look like?
- If you are feeling like this what might you do?
- If you are feeling like this how does your body feel like on the inside?
- Can you think of any other words that might describe the feeling?
- What do you think a person who felt like that would do?
To summarise your thinking you might agree a definition of the feeling and display it.
Proud



- Cosa pensi stia accadendo in questa foto?
- Ti sei mai trovato in una situazione del genere?
- Cosa pensi stia provando questa persona ?
Incoraggia gli alunni ad esternare tutte le loro riflessioni. Concentrati sui giudizi più importanti.
- Ti sei mai sentito allo stesso modo?
- In quale circostanza ti sei sentito così?
(Questa è l'occasione per dimostrare che ciascuno può provare sentimenti diversi nella stessa situazione.)
- Nel momento in cui provi tale sentimento:
 - qual è la tua espressione del viso? (incoraggia gli alunni a mostrare altre espressioni attraverso simulazioni o disegni)
 - come appare il tuo corpo?
- Quando provi tale sentimento cosa potresti fare?
- Quando provi tale sentimento come ti senti interiormente?
- Puoi descrivere questo sentimento in altre parole?
- Cosa pensi avrebbe potuto fare la persona che ha provato questo sentimento?
Per riassumere le vostre opinioni potreste concordare una sola definizione del sentimento e rappresentarla.
Orgoglioso



Project “Anti-bullying strategies in schools”

Photocards of feelings



- What do you think is happening in this photograph?
- Have you ever been in a situation like this?
- What do you think this person is feeling like?
Encourage the children to say as many words as they can. Add the focus word and other relevant words.
- Have you ever felt like that?
- When have you felt like that?
(This is an opportunity to reinforce the idea that not everyone will have the same feelings in the same situations.)
- If you feel like that what would your:
 - face look like? (encourage them to show you either by modelling it or by drawing)
 - body look like?
- If you are feeling like this what might you do?
- If you are feeling like this how does your body feel like on the inside?
- Can you think of any other words that might describe the feeling?
- What do you think a person who felt like that would do?
To summarise your thinking you might agree a definition of the feeling and display it.
Children learning: concentrating, interested



- Cosa pensi stia accadendo in questa foto?
- Ti sei mai trovato in una situazione del genere?
- Cosa pensi stia provando questa persona ?
Incoraggia gli alunni ad esternare tutte le loro riflessioni. Concentrati sui giudizi più importanti.
- Ti sei mai sentito allo stesso modo?
- In quale circostanza ti sei sentito così?
(Questa è l'occasione per dimostrare che ciascuno può provare sentimenti diversi nella stessa situazione.)
- Nel momento in cui provi tale sentimento:
 - qual è la tua espressione del viso? (incoraggia gli alunni a mostrare altre espressioni attraverso simulazioni o disegni)
 - come appare il tuo corpo?
- Quando provi tale sentimento cosa potresti fare?
- Quando provi tale sentimento come ti senti interiormente?
- Puoi descrivere questo sentimento in altre parole?
- Cosa pensi avrebbe potuto fare la persona che ha provato questo sentimento?
Per riassumere le vostre opinioni potreste concordare una sola definizione del sentimento e rappresentarla.
Orgoglioso





- What do you think is happening in this photograph?
- Have you ever been in a situation like this?
- What do you think this person is feeling like?
Encourage the children to say as many words as they can. Add the focus word and other relevant words.
- Have you ever felt like that?
- When have you felt like that?
(This is an opportunity to reinforce the idea that not everyone will have the same feelings in the same situations.)
- If you feel like that what would your:
 - face look like? (encourage them to show you either by modelling it or by drawing)
 - body look like?
- If you are feeling like this what might you do?
- If you are feeling like this how does your body feel like on the inside?
- Can you think of any other words that might describe the feeling?
- What do you think a person who felt like that would do?
To summarise your thinking you might agree a definition of the feeling and display it.
Included, belonging



- Cosa pensi stia accadendo in questa foto?
- Ti sei mai trovato in una situazione del genere?
- Cosa pensi stia provando questa persona ?
Incoraggia gli alunni ad esternare tutte le loro riflessioni. Concentrati sui giudizi più importanti.
- Ti sei mai sentito allo stesso modo?
- In quale circostanza ti sei sentito così?
(Questa è l'occasione per dimostrare che ciascuno può provare sentimenti diversi nella stessa situazione.)
- Nel momento in cui provi tale sentimento:
 - qual è la tua espressione del viso? (incoraggia gli alunni a mostrare altre espressioni attraverso simulazioni o disegni)
 - come appare il tuo corpo?
- Quando provi tale sentimento cosa potresti fare?
- Quando provi tale sentimento come ti senti interiormente?
- Puoi descrivere questo sentimento in altre parole?
- Cosa pensi avrebbe potuto fare la persona che ha provato questo sentimento?
Per riassumere le vostre opinioni potreste concordare una sola definizione del sentimento e rappresentarla.
Ben integrato nel gruppo



Project “Anti-bullying strategies in schools”

Photocards of feelings



- What do you think is happening in this photograph?
- Have you ever been in a situation like this?
- What do you think this person is feeling like?
Encourage the children to say as many words as they can. Add the focus word and other relevant words.
- Have you ever felt like that?
- When have you felt like that?
(This is an opportunity to reinforce the idea that not everyone will have the same feelings in the same situations.)
- If you feel like that what would your:
 - face look like? (encourage them to show you either by modelling it or by drawing)
 - body look like?
- If you are feeling like this what might you do?
- If you are feeling like this how does your body feel like on the inside?
- Can you think of any other words that might describe the feeling?
- What do you think a person who felt like that would do?
To summarise your thinking you might agree a definition of the feeling and display it.
Worried



- Cosa pensi stia accadendo in questa foto?
- Ti sei mai trovato in una situazione del genere?
- Cosa pensi stia provando questa persona ?
Incoraggia gli alunni ad esternare tutte le loro riflessioni. Concentrati sui giudizi più importanti.
- Ti sei mai sentito allo stesso modo?
- In quale circostanza ti sei sentito così?
(Questa è l'occasione per dimostrare che ciascuno può provare sentimenti diversi nella stessa situazione.)
- Nel momento in cui provi tale sentimento:
 - qual è la tua espressione del viso? (incoraggia gli alunni a mostrare altre espressioni attraverso simulazioni o disegni)
 - come appare il tuo corpo?
- Quando provi tale sentimento cosa potresti fare?
- Quando provi tale sentimento come ti senti interiormente?
- Puoi descrivere questo sentimento in altre parole?
- Cosa pensi avrebbe potuto fare la persona che ha provato questo sentimento?
Per riassumere le vostre opinioni potreste concordare una sola definizione del sentimento e rappresentarla.
Spaventato, inquieto



Project “Anti-bullying strategies in schools”

Photocards of feelings



- What do you think is happening in this photograph?
- Have you ever been in a situation like this?
- What do you think this person is feeling like?
Encourage the children to say as many words as they can. Add the focus word and other relevant words.
- Have you ever felt like that?
- When have you felt like that?
(This is an opportunity to reinforce the idea that not everyone will have the same feelings in the same situations.)
- If you feel like that what would your:
 - face look like? (encourage them to show you either by modelling it or by drawing)
 - body look like?
- If you are feeling like this what might you do?
- If you are feeling like this how does your body feel like on the inside?
- Can you think of any other words that might describe the feeling?
- What do you think a person who felt like that would do?
To summarise your thinking you might agree a definition of the feeling and display it.
Embarrassed



- Cosa pensi stia accadendo in questa foto?
- Ti sei mai trovato in una situazione del genere?
- Cosa pensi stia provando questa persona ?
Incoraggia gli alunni ad esternare tutte le loro riflessioni. Concentrati sui giudizi più importanti.
- Ti sei mai sentito allo stesso modo?
- In quale circostanza ti sei sentito così?
(Questa è l'occasione per dimostrare che ciascuno può provare sentimenti diversi nella stessa situazione.)
- Nel momento in cui provi tale sentimento:
 - qual è la tua espressione del viso? (incoraggia gli alunni a mostrare altre espressioni attraverso simulazioni o disegni)
 - come appare il tuo corpo?
- Quando provi tale sentimento cosa potresti fare?
- Quando provi tale sentimento come ti senti interiormente?
- Puoi descrivere questo sentimento in altre parole?
- Cosa pensi avrebbe potuto fare la persona che ha provato questo sentimento?
Per riassumere le vostre opinioni potreste concordare una sola definizione del sentimento e rappresentarla.
Imbarazzato, mortificato



Project “Anti-bullying strategies in schools”

Photocards of feelings



- What do you think is happening in this photograph?
- Have you ever been in a situation like this?
- What do you think this person is feeling like?
Encourage the children to say as many words as they can. Add the focus word and other relevant words.
- Have you ever felt like that?
- When have you felt like that?
(This is an opportunity to reinforce the idea that not everyone will have the same feelings in the same situations.)
- If you feel like that what would your:
 - face look like? (encourage them to show you either by modelling it or by drawing)
 - body look like?
- If you are feeling like this what might you do?
- If you are feeling like this how does your body feel like on the inside?
- Can you think of any other words that might describe the feeling?
- What do you think a person who felt like that would do?
To summarise your thinking you might agree a definition of the feeling and display it.
Jealous



- Cosa pensi stia accadendo in questa foto?
- Ti sei mai trovato in una situazione del genere?
- Cosa pensi stia provando questa persona ?
Incoraggia gli alunni ad esternare tutte le loro riflessioni. Concentrati sui giudizi più importanti.
- Ti sei mai sentito allo stesso modo?
- In quale circostanza ti sei sentito così?
(Questa è l'occasione per dimostrare che ciascuno può provare sentimenti diversi nella stessa situazione.)
- Nel momento in cui provi tale sentimento:
 - qual è la tua espressione del viso? (incoraggia gli alunni a mostrare altre espressioni attraverso simulazioni o disegni)
 - come appare il tuo corpo?
- Quando provi tale sentimento cosa potresti fare?
- Quando provi tale sentimento come ti senti interiormente?
- Puoi descrivere questo sentimento in altre parole?
- Cosa pensi avrebbe potuto fare la persona che ha provato questo sentimento?
Per riassumere le vostre opinioni potreste concordare una sola definizione del sentimento e rappresentarla.
Gelosio



Project "Anti-bullying strategies in schools"

Photocards of feelings



- What do you think is happening in this photograph?
- Have you ever been in a situation like this?
- What do you think this person is feeling like?
Encourage the children to say as many words as they can. Add the focus word and other relevant words.
- Have you ever felt like that?
- When have you felt like that?
(This is an opportunity to reinforce the idea that not everyone will have the same feelings in the same situations.)
- If you feel like that what would your:
 - face look like? (encourage them to show you either by modelling it or by drawing)
 - body look like?
- If you are feeling like this what might you do?
- If you are feeling like this how does your body feel like on the inside?
- Can you think of any other words that might describe the feeling?
- What do you think a person who felt like that would do?
To summarise your thinking you might agree a definition of the feeling and display it.
Bullying



- Cosa pensi stia accadendo in questa foto?
- Ti sei mai trovato in una situazione del genere?
- Cosa pensi stia provando questa persona ?
Incoraggia gli alunni ad esternare tutte le loro riflessioni. Concentrati sui giudizi più importanti.
- Ti sei mai sentito allo stesso modo?
- In quale circostanza ti sei sentito così?
(Questa è l'occasione per dimostrare che ciascuno può provare sentimenti diversi nella stessa situazione.)
- Nel momento in cui provi tale sentimento:
 - qual è la tua espressione del viso? (incoraggia gli alunni a mostrare altre espressioni attraverso simulazioni o disegni)
 - come appare il tuo corpo?
- Quando provi tale sentimento cosa potresti fare?
- Quando provi tale sentimento come ti senti interiormente?
- Puoi descrivere questo sentimento in altre parole?
- Cosa pensi avrebbe potuto fare la persona che ha provato questo sentimento?
Per riassumere le vostre opinioni potreste concordare una sola definizione del sentimento e rappresentarla.
Bullismo



Project: Anti-bullying strategies in schools

Protocols of feelings



- What do you think is happening in this photograph?
- Have you ever been in a situation like this?
- What do you think this person is feeling like?
Encourage the children to say as many words as they can. Add the focus word and other relevant words.
- Have you ever felt like that?
- When have you felt like that?
(This is an opportunity to reinforce the idea that not everyone will have the same feelings in the same situations.)
- If you feel like that what would your:
 - face look like? (encourage them to show you either by modelling it or by drawing)
 - body look like?
- If you are feeling like this what might you do?
- If you are feeling like this how does your body feel like on the inside?
- Can you think of any other words that might describe the feeling?
- What do you think a person who felt like that would do?
To summarise your thinking you might agree a definition of the feeling and display it.
Angry, conflict



- Cosa pensi stia accadendo in questa foto?
- Ti sei mai trovato in una situazione del genere?
- Cosa pensi stia provando questa persona ?
Incoraggia gli alunni ad esternare tutte le loro riflessioni. Concentrati sui giudizi più importanti.
- Ti sei mai sentito allo stesso modo?
- In quale circostanza ti sei sentito così?
(Questa è l'occasione per dimostrare che ciascuno può provare sentimenti diversi nella stessa situazione.)
- Nel momento in cui provi tale sentimento:
 - qual è la tua espressione del viso? (incoraggia gli alunni a mostrare altre espressioni attraverso simulazioni o disegni)
 - come appare il tuo corpo?
- Quando provi tale sentimento cosa potresti fare?
- Quando provi tale sentimento come ti senti interiormente?
- Puoi descrivere questo sentimento in altre parole?
- Cosa pensi avrebbe potuto fare la persona che ha provato questo sentimento?
Per riassumere le vostre opinioni potreste concordare una sola definizione del sentimento e rappresentarla.
Rabbia, conflitto





- What do you think is happening in this photograph?
- Have you ever been in a situation like this?
- What do you think this person is feeling like?
Encourage the children to say as many words as they can. Add the focus word and other relevant words.
- Have you ever felt like that?
- When have you felt like that?
(This is an opportunity to reinforce the idea that not everyone will have the same feelings in the same situations.)
- If you feel like that what would your:
 - face look like? (encourage them to show you either by modelling it or by drawing)
 - body look like?
- If you are feeling like this what might you do?
- If you are feeling like this how does your body feel like on the inside?
- Can you think of any other words that might describe the feeling?
- What do you think a person who felt like that would do?
To summarise your thinking you might agree a definition of the feeling and display it.
Fair or unfair?



- Cosa pensi stia accadendo in questa foto?
- Ti sei mai trovato in una situazione del genere?
- Cosa pensi stia provando questa persona ?
Incoraggia gli alunni ad esternare tutte le loro riflessioni. Concentrati sui giudizi più importanti.
- Ti sei mai sentito allo stesso modo?
- In quale circostanza ti sei sentito così?
(Questa è l' occasione per dimostrare che ciascuno può provare sentimenti diversi nella stessa situazione.)
- Nel momento in cui provi tale sentimento:
 - qual è la tua espressione del viso? (incoraggia gli alunni a mostrare altre espressioni attraverso simulazioni o disegni)
 - come appare il tuo corpo?
- Quando provi tale sentimento cosa potresti fare?
- Quando provi tale sentimento come ti senti interiormente?
- Puoi descrivere questo sentimento in altre parole?
- Cosa pensi avrebbe potuto fare la persona che ha provato questo sentimento?
Per riassumere le vostre opinioni potreste concordare una sola definizione del sentimento e rappresentarla.
Giusto o ingiusto?



Project “Anti-bullying strategies in schools”

Photocards of feelings



- What do you think is happening in this photograph?
- Have you ever been in a situation like this?
- What do you think this person is feeling like?
Encourage the children to say as many words as they can. Add the focus word and other relevant words.
- Have you ever felt like that?
- When have you felt like that?
(This is an opportunity to reinforce the idea that not everyone will have the same feelings in the same situations.)
- If you feel like that what would your:
 - face look like? (encourage them to show you either by modelling it or by drawing)
 - body look like?
- If you are feeling like this what might you do?
- If you are feeling like this how does your body feel like on the inside?
- Can you think of any other words that might describe the feeling?
- What do you think a person who felt like that would do?
To summarise your thinking you might agree a definition of the feeling and display it.
Fair or unfair?



- Cosa pensi stia accadendo in questa foto?
- Ti sei mai trovato in una situazione del genere?
- Cosa pensi stia provando questa persona ?
Incoraggia gli alunni ad esternare tutte le loro riflessioni. Concentrati sui giudizi più importanti.
- Ti sei mai sentito allo stesso modo?
- In quale circostanza ti sei sentito così?
(Questa è l'occasione per dimostrare che ciascuno può provare sentimenti diversi nella stessa situazione.)
- Nel momento in cui provi tale sentimento:
 - qual è la tua espressione del viso? (incoraggia gli alunni a mostrare altre espressioni attraverso simulazioni o disegni)
 - come appare il tuo corpo?
- Quando provi tale sentimento cosa potresti fare?
- Quando provi tale sentimento come ti senti interiormente?
- Puoi descrivere questo sentimento in altre parole?
- Cosa pensi avrebbe potuto fare la persona che ha provato questo sentimento?
Per riassumere le vostre opinioni potreste concordare una sola definizione del sentimento e rappresentarla.
Giusto o ingiusto?



Project “Anti-bullying strategies in schools”

Photocards of feelings



- What do you think is happening in this photograph?
- Have you ever been in a situation like this?
- What do you think this person is feeling like?
Encourage the children to say as many words as they can. Add the focus word and other relevant words.
- Have you ever felt like that?
- When have you felt like that?
(This is an opportunity to reinforce the idea that not everyone will have the same feelings in the same situations.)
- If you feel like that what would your:
 - face look like? (encourage them to show you either by modelling it or by drawing)
 - body look like?
- If you are feeling like this what might you do?
- If you are feeling like this how does your body feel like on the inside?
- Can you think of any other words that might describe the feeling?
- What do you think a person who felt like that would do?
To summarise your thinking you might agree a definition of the feeling and display it.
Children learning: distracted



- Cosa pensi stia accadendo in questa foto?
- Ti sei mai trovato in una situazione del genere?
- Cosa pensi stia provando questa persona ?
Incoraggia gli alunni ad esternare tutte le loro riflessioni. Concentrati sui giudizi più importanti.
- Ti sei mai sentito allo stesso modo?
- In quale circostanza ti sei sentito così?
(Questa è l'occasione per dimostrare che ciascuno può provare sentimenti diversi nella stessa situazione.)
- Nel momento in cui provi tale sentimento:
 - qual è la tua espressione del viso? (incoraggia gli alunni a mostrare altre espressioni attraverso simulazioni o disegni)
 - come appare il tuo corpo?
- Quando provi tale sentimento cosa potresti fare?
- Quando provi tale sentimento come ti senti interiormente?
- Puoi descrivere questo sentimento in altre parole?
- Cosa pensi avrebbe potuto fare la persona che ha provato questo sentimento?
Per riassumere le vostre opinioni potreste concordare una sola definizione del sentimento e rappresentarla.
Alunni che apprendono: distratti



Project “Anti-bullying strategies in schools”

Photocards of feelings



- What do you think is happening in this photograph?
- Have you ever been in a situation like this?
- What do you think this person is feeling like?
Encourage the children to say as many words as they can. Add the focus word and other relevant words.
- Have you ever felt like that?
- When have you felt like that?
(This is an opportunity to reinforce the idea that not everyone will have the same feelings in the same situations.)
- If you feel like that what would your:
 - face look like? (encourage them to show you either by modelling it or by drawing)
 - body look like?
- If you are feeling like this what might you do?
- If you are feeling like this how does your body feel like on the inside?
- Can you think of any other words that might describe the feeling?
- What do you think a person who felt like that would do?
To summarise your thinking you might agree a definition of the feeling and display it.
Loved, cared for



- Cosa pensi stia accadendo in questa foto?
- Ti sei mai trovato in una situazione del genere?
- Cosa pensi stia provando questa persona ?
Incoraggia gli alunni ad esternare tutte le loro riflessioni. Concentrati sui giudizi più importanti.
- Ti sei mai sentito allo stesso modo?
- In quale circostanza ti sei sentito così?
(Questa è l'occasione per dimostrare che ciascuno può provare sentimenti diversi nella stessa situazione.)
- Nel momento in cui provi tale sentimento:
 - qual è la tua espressione del viso? (incoraggia gli alunni a mostrare altre espressioni attraverso simulazioni o disegni)
 - come appare il tuo corpo?
- Quando provi tale sentimento cosa potresti fare?
- Quando provi tale sentimento come ti senti interiormente?
- Puoi descrivere questo sentimento in altre parole?
- Cosa pensi avrebbe potuto fare la persona che ha provato questo sentimento?
Per riassumere le vostre opinioni potreste concordare una sola definizione del sentimento e rappresentarla.
Amore e premura